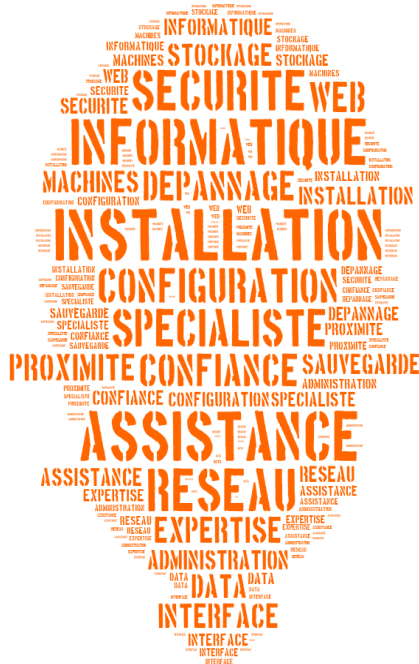


BTS

SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

OPTION SOLUTIONS D'INFRASTRUCTURE, SYSTÈMES ET RÉSEAUX



MODALITES

Ce B.T.S. se prépare dans le cadre d'une embauche en contrat de travail (apprentissage, professionnalisation, Pro-A) d'une durée de deux années selon un calendrier établi et remis lors de la conclusion du contrat à l'entreprise.

← ALTERNANCE →

NOUS CONTACTER



campus
La Salle*

21 rue du Cloître St Etienne
10000 TROYES

Tél. 03 25 80 04 44

formation@lasalle-troyes.fr

www.lasalle-troyes.fr

UNE IDÉE ? DES MÉTIERS !

Le titulaire du BTS SIO, spécialité « solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux » est chargé d'installer, d'administrer et gérer la maintenance des équipements et des réseaux informatiques. Il intervient au niveau de l'intégration, la sécurisation et la configuration des serveurs, des postes clients et des équipements d'interconnexion. Il aura également la tâche d'anticiper les besoins d'évolution de l'infrastructure, de maintenir la qualité des services informatiques et de proposer - le cas échéant - des solutions pour faire évoluer les services.

Ce BTS ouvre ses portes à une grande variété de métiers : administrateur systèmes et réseaux, pilote d'exploitation, technicien d'infrastructure, informaticien, technicien réseaux-télécommunications, responsable micro, etc..

UNE FORMATION

Ce diplôme forme des techniciens supérieurs capables de gérer un parc informatique ou d'administrer un réseau en PME. Leur mission consiste alors à automatiser et rationaliser les activités administratives de l'entreprise.

Ce technicien supérieur dialogue en permanence avec les informaticiens de l'entreprise et les collaborateurs extérieurs (fournisseurs de matériel, prestataires de services...). Il exerce par ailleurs des fonctions d'interface entre les utilisateurs, le service informatique central, les gestionnaires et les décideurs. Ses champs de compétence recouvrent la création d'applications, l'intégration de progiciels de gestion, l'installation et la configuration de micro-ordinateurs, de réseaux et de systèmes client-serveur, ainsi que la formation des utilisateurs finaux..

A l'issue de sa formation, le titulaire de cette option doit être capable de sélectionner et d'installer un serveur et d'administrer le réseau (configuration matérielle et logicielle, administration, sécurité...).

ET APRÈS ?

- Bachelor Cybersécurité (Campus La Salle Dijon)
- Licence professionnelle administration et sécurité des systèmes, parcours réseaux d'entreprise
- licence professionnelle métiers de l'informatique, métiers des réseaux informatiques et télécommunications...],
- Classe préparatoire ATS,
- Ecoles d'ingénieurs, écoles spécialisées en informatique (ex: Manager en Ingénierie Informatique (Diplôme reconnu par l'Etat) - Niveau Bac+5)
- Bac+5 Chef de projet en informatique et réseau (Campus La Salle Dijon)

BTS



ALTERNANCE



LES MISSIONS

- ⇒ Analyse des besoins exprimés et réels des utilisateurs,
- ⇒ Recherche et choix des solutions informatiques adaptées,
- ⇒ Mise en œuvre et maintenance des installations,
- ⇒ Administration d'un réseau, d'un parc informatique.
- ⇒ Formation et assistance des utilisateurs

MATIERES ET HORAIRES

1100h (professionnalisation) **ou 1350h** (apprentissage) **de cours réparties sur 2 années de formation**

◆ Matières générales

Culture générale, langue vivante (anglais), économie générale, économie d'entreprise, droit.

◆ Matières professionnelles

Gestion du patrimoine informatique, solutions informatiques, Maintenance des accès utilisateurs, Conception des infrastructures réseaux, Exploitation des services, Administration des systèmes, Supervision des réseaux.

QUEL PROGRAMME ?

La formation en BTS SIO option SISR aborde tout ce qui constitue l'univers informatique : mathématiques, analyse économique, juridique et management. Les candidats doivent également assimiler la langue anglaise appliquée, ainsi que les méthodes et techniques liées à l'informatique. Ils se préparent à gérer de A à Z un parc informatique en optimisant les réseaux et les systèmes : création d'applications, intégration de logiciels, gestion du matériel, configuration des micro-ordinateurs, etc.

METHODES ET TECHNIQUES INFORMATIQUES	
Unité d'enseignement 4.1 : solutions informatiques (SI)	
<p>Cette unité vise l'acquisition de compétences générales à partir desquelles sont construites les compétences propres aux parcours de spécialisation. Elle comprend, d'une part, des compétences de base dans le domaine des services informatiques et, d'autre part, des compétences communes mobilisables dans les contextes propres à chacun des parcours. Elle constitue le « tronc commun » de la formation.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Ø Support système des accès utilisateurs Ø Support réseau des accès utilisateurs Ø Exploitation des données Ø Bases de la programmation 	
Unité d'enseignement 4.2.A : solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux	
<p>Cette unité constitue l'enseignement de spécialisation du parcours SISR qui ajoute aux compétences générales la construction progressive des compétences du domaine de spécialité.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Ø Maintenance des accès utilisateurs Ø Conception des infrastructures réseaux Ø Exploitation des services Ø Administration des systèmes Ø Supervision des réseaux 	
Unité d'enseignement 4.3 : projets personnalisés encadrés (PPE)	
<p>Les contextes mis en œuvre et les situations professionnelles proposées sont en lien avec les savoirs et savoir-faire construits lors des semestres précédents et en cours de construction</p>	
MATIERES GENERALES	
Culture générale et expression	Analyse économique, managériale et juridique des services informatiques
<ul style="list-style-type: none"> Ø Technique de l'écrit et de l'oral Ø Méthodologie d'analyse 	<p><u>Droit</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Appréhender l'environnement économique, juridique et social Ø Analyser une situation et poser un problème Ø Mener une réflexion et construire une argumentation <p><u>Economie</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Organiser des savoirs autour d'une problématique économique, en mobilisant des compétences méthodologiques