



CATALOGUE DES FORMATIONS

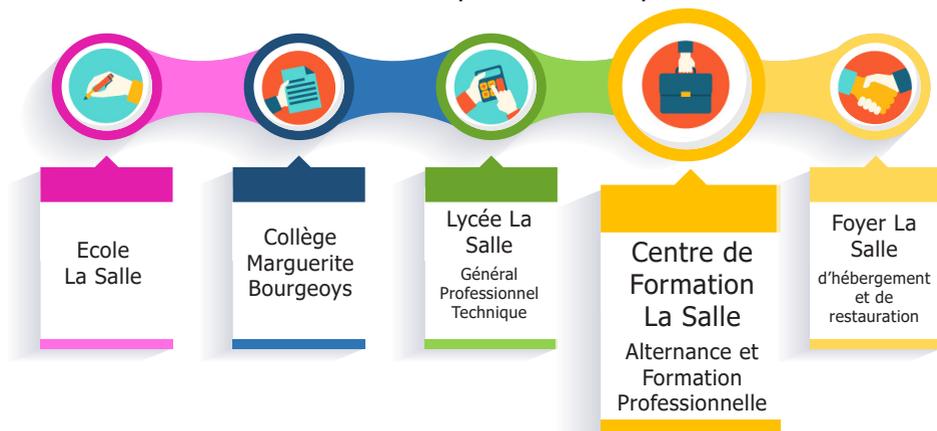
La formation professionnelle
de vos équipes à Troyes



21
22

QUI SOMMES-NOUS ?

Le Centre de Formation Professionnelle La Salle est l'une des 5 entités du Groupe Saint Joseph La Salle



Créé il y a plus de 30 ans, le Centre de Formation La Salle est une entité dédiée à la formation professionnelle continue des salariés. Au service prioritairement des entreprises locales, il s'appuie sur les infrastructures et l'expertise de formateurs et enseignants du groupe dans des domaines de compétences sans cesse actualisés.

Formations supérieures diplômantes en alternance, formations certifiantes, sessions courtes inter et intra entreprise, stages sur mesure... les programmes proposés par le Centre de Formation La Salle évoluent en permanence pour répondre aux attentes de ses partenaires souhaitant intégrer de nouvelles technologies, pratiques ou méthodes de travail.

La démarche qualité s'applique à toutes les prestations de formation dispensées par le Centre de Formation La Salle qui est certifié ISO9001 depuis 15 ans et agréé Datadock.

Nos formations sont mises en place sur site ou en entreprise, pour des groupes ou de façon individualisée, pour des niveaux débutants ou de perfectionnement.

SOMMAIRE

PÔLE SERVICE

Communication

- Elaboration d'un plan de communication P.3
- Réseaux sociaux pour l'entreprise P.4
- Clés du Webmarketing P.5
- Communication visuelle (PAO) P.6

Langues

- Certificat Voltaire P.7 ●
- Communication écrite P.8
- TOEIC® P.9 ●
- Anglais professionnel P.10

Commerce

- Maîtriser les fondamentaux de la vente en magasin P.11
- Animer et motiver son équipe au sein du point de vente P.12

Construction (BIM)

- Revit® Flash : l'introduction P.13
- Revit® Niveau I Découverte & Initiation P.14
- Revit® Niveau II Basiques P.15
- Revit® Niveau III Intermédiaire P.16
- AutoCAD P.17

Tutorat

- Formation de tuteur P.18

PÔLE TECHNIQUE ET INDUSTRIE

Electricité/Electrotechnique

- Habilitation Electrique B0 P.19 ●
- Habilitations Electriques BS BR P.20 ●
- Habilitations Electriques B1 B2 BR BC P.21 ●
- Méthodologie de dépannage électrique P.22
- Remise à niveau câblage P.23
- Remise à niveau en électricité du bâtiment P.24

Energétique

- Formation CO2 initiation P.25
- Formation CO2 Techniciens confirmés P.26
- Initiation au fonctionnement des installations frigorifiques P.27
- Préparation au test d'aptitude Fluides frigorigènes P.28 ●
- Etude d'installation de climatisation P.29
- Méthodologie de dépannage frigorifique P.30
- Réalisation de bilans thermiques P.31
- Diagnostique performance énergétique des bâtiments P.32
- Techniques de soudure autogène P.33
- Techniques de soudure TIG P.34

Menuiserie

- Outils de menuiserie P.35

Sécurité

- Echafaudage P.36
- SST P.37 ●

ÉLABORATION D'UN PLAN DE COMMUNICATION

OBJECTIFS

- Savoir établir un diagnostic de communication de leur entreprise
- Définir un positionnement, les objectifs et les cibles
- Comprendre la notion de « copy stratégie »
- Définir les actions à mettre en place

DURÉE

21 heures
soit 3 jours de 7h

PROGRAMME

Communiquer : Une nécessité aujourd'hui

- Les différents types de communication
- Se situer sur son marché : quoi dire ? comment ? quand ?
- L'importance de l'image de la structure

Méthodologie pour définir sa stratégie

- Réaliser un diagnostic de communication
- Identifier la ou les problématiques à résoudre, les objectifs à atteindre et les publics à viser
- Définir les éléments à promouvoir
- Définir la stratégie de communication combinant approche médias et hors-médias
- Etablir le planning et le budget prévisionnel

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriquement seront illustrés de manière concrète et réelle.

PRÉ-REQUIS

Les participants devront posséder de bonnes connaissances de base en informatique.

RÉSEAUX SOCIAUX POUR L'ENTREPRISE

OBJECTIFS

- Appréhender les avantages et les risques des réseaux sociaux
- Mettre en place une stratégie de community management

DURÉE

1 journée
soit 7 heures de formation

PROGRAMME

- Les différents réseaux sociaux
- Les avantages de l'utilisation de ces réseaux
- Les inconvénients de l'utilisation de ces réseaux
- La création d'une stratégie et sa mise en place

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

L'ensemble des notions abordées sont étayées de faits précis. De plus, l'accent est porté sur l'interactivité des participants permettant un libre-échange de leurs expériences personnelles.

PRÉ-REQUIS

Les participants devront posséder de bonnes connaissances de base en informatique.

LES CLÉS DU WEBMARKETING

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt et l'avenir du webmarketing
- Maîtriser les grands principes du webmarketing
- Connaître les principaux canaux de communication et leurs usages

DURÉE

1 journée
soit 7 heures

PROGRAMME

- Découverte et échanges
- La stratégie webmarketing
- Le référencement naturel et payant
- Les réseaux sociaux
- Le mailing

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active et participative, discussions et exposés de cas concrets.
Supports pédagogiques complétés par un site internet lié à la formation.

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis nécessaire.

COMMUNICATION VISUELLE (PAO)

OBJECTIFS

Créer des illustrations vectorielles en utilisant la puissance des fonctions de l'outil pour en optimiser l'utilisation professionnelle.

Concevoir des mises en pages de qualité pour améliorer sa productivité dans la conception de documents.

DURÉE

3 jours
soit 21 heures

PROGRAMME

PHOTOSHOP

- Les bases de l'image numérique
- Principes de colorimétrie
- Réglages des préférences
- Traitements simples de l'image
- Retouche sur l'image
- Méthodes de sélection
- Gestion des calques
- Outils vectoriels
- Texte
- Palette historique
- Les filtres
- Formats d'enregistrements

ILLUSTRATOR

- Découvrir les diversités d'usages d'Illustrator
- Réaliser des illustrations synthétiques et percutantes
- Enrichir visuellement et personnaliser ses créations
- Réussir ses mises en couleur

INDESIGN

- Comprendre les fonctionnalités d'InDesign
- Travailler le texte et la typographie dans InDesign
- Gérer les blocs
- Mettre en forme le texte et gérer les couleurs
- Mise en page : images, habillage, tableaux et calques
- Préparer le document pour différentes diffusions
- Réaliser des mises en page complètes

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Manipulations des logiciels et exercices concrets qui permettent au stagiaire d'acquérir un vrai savoir-faire en traitement d'images.

PRÉ-REQUIS

Les participants devront posséder de bonnes connaissances de base en informatique.

PRÉPARATION AU CERTIFICAT VOLTAIRE

MON
COMPTE
FORMATION

OBJECTIFS

- Revoir les fondamentaux de la langue française écrite (grammaire, orthographe, syntaxe)
- Certifier le niveau des participants par le CERTIFICAT VOLTAIRE

DURÉE

21 heures
soit 14 séances d'1h30

PROGRAMME

Préparation au certificat Voltaire en fonction du niveau des stagiaires

- Les accords grammaticaux
- Mémento des fautes à éviter
- Confusions à éviter ; homophonies
- Moyens mnémotechniques
- Programme de dictées courtes et régulières
- Préparation à la « gymnastique » de l'examen

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Dictées, exercices, entraînements rédactionnels.
Inscription à une session d'Examen Voltaire.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les bases de la langue française.

ÉCRIRE EFFICACEMENT AU TRAVAIL

OBJECTIFS

- Revoir les fondamentaux de la langue française écrite (grammaire, orthographe, syntaxe) de façon à les exploiter de manière optimale en milieu professionnel
- Savoir rédiger un document professionnel (dossier de production) dépourvu de fautes d'orthographe, d'erreurs de syntaxe, de conjugaison ou de grammaire

DURÉE

2 jours soit 14 heures

PROGRAMME

- Conjugaison : tableau des modes et des temps, groupes verbaux, formation des temps composés (avoir et être aux temps simples, verbes du 1er et 2ème groupe aux temps simples, règles d'accord des participe passés), verbes irréguliers.
- Les accords grammaticaux
- Mémento des fautes à éviter
- Confusions à éviter, homophonies
- Moyens mnémotechniques
- Entraînement sur des textes de niveaux de plus en plus difficiles
- Programmes de dictées, courtes et régulières

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques sont étayés par des mises en pratique sous forme d'exercices et de dictées courtes.

PRÉ-REQUIS

Maîtriser les bases de la langue française.

PRÉPARATION AU TOEIC®

OBJECTIFS

- Se familiariser avec le format du test
- Développer et consolider les compétences de compréhension orales et écrites nécessaires à l'obtention d'un score optimal au test

DURÉE

21 heures
soit 14 séances d'1h30

PROGRAMME

- Travail sur la mise en place d'automatismes permettant de décoder des messages oraux émis par des natifs à un débit normal sur des sujets afférents à l'environnement socioprofessionnel
- Développement de vocabulaire lié aux thèmes abordés dans le test
- Développer l'oreille par une série d'exercices d'écoute afin d'améliorer la compréhension et la prononciation
- Entraînement à la lecture globale et de détail d'écrits à caractère socioprofessionnel et général
- Consolider les notions grammaticales fondamentales pour structurer la parole et faciliter la transmission du message

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exercices variés de compréhension orale et écrite
- Tests blancs
- Supports numériques

PRÉ-REQUIS

Niveau pré-intermédiaire et plus.

ANGLAIS PROFESSIONNEL

OBJECTIFS

Acquérir et développer les savoirs et savoir-faire nécessaires à l'optimisation de la communication orale et/ou écrite en contexte professionnel

DURÉE

21 heures
soit 14 séances d'1h30

PROGRAMME

- Développer et consolider la communication orale en contexte professionnel
- Développer et consolider le vocabulaire lié à l'activité professionnelle
- Consolider les notions grammaticales fondamentales pour structurer la parole et faciliter la transmission du message
- Développer l'oreille par une série d'exercices d'écoute afin d'améliorer la compréhension et la prononciation

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active et participative centrée sur les besoins réels de communication orale des stagiaires : mises en situation, jeux de rôles, discussions et débats.

PRÉ-REQUIS

Tout public d'un niveau débutant à avancé.

MAÎTRISER LES FONDAMENTAUX DE LA VENTE EN MAGASIN

OBJECTIFS

- Acquérir ou renforcer sa culture commerciale
- Optimiser l'accueil client, maîtriser la prise de contact, créer un climat convivial
- Appréhender les techniques d'argumentation, présenter son produit, gérer les objections
- Engager son client dans une prise de décision et vers la fidélisation

DURÉE

2 jours
soit 14 heures

PROGRAMME

La prise en charge d'un client en face à face

- Savoir accueillir un client avec professionnalisme
- Retour sur les fondamentaux de l'accueil et la prise en charge d'un client en face à face
- Développer une communication adaptée et rassurante
- Contrôler mes attitudes, ma gestuelle, savoir observer et m'adapter
- Parler positivement et soigner son vocabulaire
- La règle des premiers : Les premières secondes, premiers pas, premiers gestes, premiers mots
- La prise de contact dans le parcours client de son point de vente

Conduire un entretien de vente

- Oser questionner grâce aux techniques de questionnement : Découvrir les besoins d'un client
- Les questions de contrôle ou la reformulation
- Être force de proposition sur le bon produit
- L'approche ventes complémentaire : Oser proposer naturellement
- Repérer les signaux et les freins à l'achat
- Préparer le terrain aux objections (L'argumentation source principale de l'objection)
- Savoir conclure et orienter le client vers l'achat
- La prise de congé, un acte de fidélisation efficace

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Cette formation est basée sur une pédagogie active. Elle implique une forte participation des stagiaires. Elle est complétée par des jeux de rôles sur l'entretien de vente et le traitement d'objections, ainsi que des mini cas à traiter en groupe ou individuellement.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire.

MOTIVER ET ANIMER SON ÉQUIPE

OBJECTIFS

- Déployer une démarche de motivation et d'implication en lien avec la stratégie de l'entreprise et les besoins des collaborateurs.
- Connaître et mettre en œuvre des méthodes éprouvées pour favoriser l'implication des équipes.
- Adapter son management pour amplifier les motivations et traiter les cas de démotivation.

DURÉE

2 jours
soit 14 heures

PROGRAMME

Identifier les ressorts de la motivation

- Clarifier les liens entre motivation et performance
- Distinguer stimulation, motivation, implication, mobilisation et satisfaction
- Repérer ses propres motivations
- Distinguer ses motivations de celles de ses collaborateurs

Les conditions de la motivation

- La culture et le projet d'entreprise
- Le système de rémunération
- L'accompagnement

Les enjeux de l'animation

- La cohésion d'équipe
- Le sentiment d'appartenance
- La diminution du stress

Construire un plan de dynamisation de son équipe

- Les différents types de réunion
- Les différents types d'entretiens individuels

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Cette formation est basée sur une pédagogie active. Elle implique une forte participation des stagiaires. Elle est constituée de jeux de rôles pour la stimulation d'entretiens individuels et d'animation de réunions, ainsi que des mini cas à traiter en groupes ou individuellement.

PRÉ-REQUIS

Etre en situation de management opérationnel.

REVIT® MODULE FLASH : L'INTRODUCTION

OBJECTIFS

- Appréhender l'intérêt du BIM pour l'entreprise ou l'artisan du bâtiment
- Identifier les intervenants et les compétences clés dans le processus BIM
- Découvrir des outils pour la consultation ou la conception BIM

DURÉE

1 jour,
soit 7 heures

PROGRAMME

Intérêt du BIM pour l'entreprise du bâtiment

- Exploiter une maquette BIM

Le processus BIM

- Le déroulé du processus
- Les compétences clés à mobiliser et à maîtriser

Les intervenants dans le processus BIM

La maquette numérique

- Ses phases
- Exploiter une maquette : les outils de consultation (viewer...) et de production.
- Les niveaux de détail géométriques

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Mains au clavier pour l'exploitation d'une maquette BIM et la découverte d'outils.
- Exposés pour les aspects conceptuels du BIM.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire.

REVIT® NIVEAU I

DÉCOUVERTE ET INITIATION

OBJECTIFS

Comprendre l'intérêt de la modélisation objet (en base de données) dans la conception de bâtiments, et maîtriser l'interface utilisateur de REVIT.

DURÉE

3 jours,
soit 21 heures

PROGRAMME

- Le BIM, Concepts de base
- Principe et méthodologie
- L'interface utilisateur
- Import de plans numérisés du cadastre
- L'environnement Projet – Système
- Nuages de points
- Notions de création de famille chargeable de matériau
- Les volumes conceptuels (esquisse)
- Éléments constructifs par faces
- Etude d'ensoleillement
- Les outils de modification
- Création de murs
- Les types temporaires
- Création des coupes, élévations
- Visibilité et affichage dans le projet
- Insertions des ouvrants, ouvertures, portes, fenêtres, portes fenêtres
- Création des sols
- Création des plafonds

**EN COURS
DE
MODIFICATIONS**

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Cette formation est basée sur une démarche active : méthodes démonstratives, méthodologies, travaux d'applications sur des cas concrets, et questionnaires.

PRÉ-REQUIS

Avoir utilisé un logiciel de dessin et ou de conception (Autocad, Sketchup...). Maîtriser les fondamentaux du dessin. Savoir concevoir un plan d'ouvrage.

REVIT® NIVEAU II BASQUES

OBJECTIFS

Maîtriser l'interface utilisateur de REVIT, et savoir concevoir un projet simple dans Revit en collaboration avec les corps d'états.

DURÉE

2 jours
soit 14 heures

PROGRAMME

- Création des toits
- Copie d'éléments de projet
- Les détails
- Les nomenclatures simples
- Les annotations
- Mise en page des vues dans une feuille avec cartouche
- Imprimer des feuilles et/ou des vues

**EN COURS
DE
MODIFICATIONS**

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Cette formation est basée sur une démarche active : méthodes démonstratives, méthodologies, travaux d'applications sur des cas concrets, et questionnaires.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation Revit® Niveau I Découverte et Initiation.

REVIT® NIVEAU III INTERMÉDIAIRE

OBJECTIFS

Savoir modéliser un projet sous REVIT. Maîtriser l'environnement terrain. Appréhender les éléments structurels. Editer les surfaces réglementaires. Quantifier les éléments constitutifs de son projet. Maîtriser les phases et les variantes d'un projet.

DURÉE

3 jours,
soit 21 heures

PROGRAMME

- Import IFC
- Import de plans géomètres DWG
- Coordonnées partagées/projet
- Création d'un fichier de points *.csv à partir d'un plan de géomètre dans AutoCAD
- Création d'un terrain complexe
- Création de famille système de dalle
- Création de poteaux et poutres
- Création d'escalier
- Calcul des surfaces d'un projet
- Quantitatifs éléments de construction
- Export DWG
- Murs en mode manuel et automatique
- Système de mur rideau
- Création d'une vitre inclinée
- Les Phases
- Création de vues selon les phases
- Méthode de travail avec les phases
- Variantes

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Cette formation est basée sur une démarche active : méthodes démonstratives, méthodologies, travaux d'applications sur des cas concrets, et questionnaires.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation Revit® Niveau II Basiques.



 OBJECTIFS

 DURÉE

 PROGRAMME

**EN COURS
DE
REALISATION**

 MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

 PRÉ-REQUIS

FORMATION DE TUTEURS

OBJECTIFS

Acquérir des méthodes et outils pour partager son savoir-faire, accompagner la montée en compétences au plus près des besoins de terrain de son alternant pour le conduire progressivement vers l'autonomie dans ses activités.

DURÉE

1 jour
soit 7 heures

PROGRAMME

Clarifier le rôle du tuteur et ses responsabilités

- Découvrir le rôle et la mission du tuteur
- Définir la mission du tuteur, ses fonctions, son objectif

Démarrer efficacement le tutorat

- S'assurer que le poste de travail est organisé et que les équipes sont informées
- Préparer les documents d'accueil et d'intégration
- Poser le cadre du tutorat : objectifs, déroulement, règles de l'entreprise...

Réussir l'accueil et l'intégration

- Diagnostiquer le contexte du tuteur : attentes, futur désiré, projet professionnel, degré d'autonomie, capacité à s'investir...

- Vérifier les attentes
- Définir les temps de communication
- Les risques, la santé et la sécurité au travail
- Bien communiquer pour favoriser les conditions de réussite à l'intégration
- Savoir tutorer selon le cycle de l'autonomie

Savoir encourager et motiver

- Savoir établir et entretenir la relation
- Identifier les signes de reconnaissance et leur impact
- S'adapter à la génération Y et Z

Gérer l'alternance

- Repérer les indicateurs de suivi et d'évaluation du parcours
- Gérer la relation avec le centre de formation

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Réflexions croisées à partir des présentations individuelles.
- Planification des temps de communication et de leurs contenus
- Jeux de rôle des cas concrets
- Formalisation d'outils

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis n'est exigé pour cette formation.

HABILITATION ELECTRIQUE B0



OBJECTIFS

Réaliser en sécurité des travaux d'ordre non électrique dans un environnement présentant des risques électriques

DURÉE

Initiale : 2 jours soit 14 heures
Recyclage : 1 jour soit 7 heures

PROGRAMME

- La réglementation sur la sécurité électrique applicable aux travaux non électriques : décret du 22 septembre 2010 et norme NF C18-510
- Les dangers de l'électricité, les zones à risque électrique, les niveaux d'habilitation, les documents applicables, les moyens de protection
- L'évaluation et la prévention des risques électriques pour des travaux non électriques
- La conduite à tenir en cas d'accident ou d'incident d'origine électrique
- Les prescriptions pour les non électriciens

Réalisation de travaux pratiques : présentation des équipements de protection – simulation de chantier

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Réalisation de travaux pratiques
- Livret d'apprentissage

PRÉ-REQUIS

Toute personne devant réaliser des travaux d'ordre non électrique dans un local réservé aux électriciens ou dans un environnement électrique.

HABILITATION ÉLECTRIQUE BS, BE

MON
COMPTE
FORMATION

OBJECTIFS

Réaliser en sécurité des opérations simples et des manœuvres d'ordre électrique dans un environnement présentant des risques électriques

DURÉE

Initiale : 2 jours soit 14 heures
Recyclage : 1,5 jour soit 10 heures

PROGRAMME

- La réglementation sur la sécurité électrique applicable aux opérations d'ordre électrique (décret du 22 septembre 2010 et norme NF C18-510)
- Les dangers de l'électricité, les zones à risque électrique, les niveaux d'habilitation, les documents applicables, les moyens de protection
- L'évaluation et la prévention des risques électriques pour des opérations simples et des manœuvres d'ordre électrique
- La conduite à tenir en cas d'incident ou d'accident d'origine électrique
- Les prescriptions de sécurité électrique pour non électriciens dans le cadre d'opérations simples et de manœuvres du domaine basse tension (BT)

Réalisation de travaux pratiques : utilisation des équipements de protection – simulation de chantier

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Réalisation de travaux pratiques
- Livret d'apprentissage

PRÉ-REQUIS

Toute personne devant réaliser des travaux d'ordre non électrique dans un local réservé aux électriciens ou dans un environnement électrique.

HABILITATION ÉLECTRIQUE

B1, B2, BR, BC

OBJECTIFS

Réaliser en sécurité des travaux et des interventions sur des installations électriques.

DURÉE

Initiale : 2 jours soit 14 heures
Recyclage : 1,5 jour soit 10 heures

PROGRAMME

- La réglementation sur la sécurité électrique applicable aux électriciens : décret du 22 septembre 2010 et norme NF C18-510
- Les dangers de l'électricité, les zones à risque électrique, les niveaux d'habilitation, les documents applicables, les moyens de protection
- L'évacuation et la prévention des risques électriques lors des travaux et interventions
- La conduite à tenir en cas d'incident ou d'accident d'origine électrique
- Les prescriptions de consignes de sécurité électrique dans le cadre d'opération de consignation, de travaux, d'intervention et essais sur des installations du domaine basse tension (BT)

Réalisation de travaux pratiques : utilisation des équipements de protection - simulation de chantier

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Réalisation de travaux pratiques
- Livret d'apprentissage

PRÉ-REQUIS

Toute personne devant réaliser des travaux d'ordre non électrique dans un local réservé aux électriciens ou dans un environnement électrique.

MÉTHODOLOGIE DE DÉPANNAGE ÉLECTRIQUE

OBJECTIFS

- Savoir mettre en place une procédure de recherche de panne
- Identifier le ou les composants électriques en défaut
- Réaliser des opérations de maintenance corrective dans les armoires/coffrets électriques

DURÉE

3 jours
soit 21 heures

PROGRAMME

- Rappel des principes de câblage
- Rappel concernant le rôle des appareillages électriques de base présents dans une installation électrique
- Méthodologie de maintenance préventive et/ou curative
- Mise en pratique sur maquette pédagogique

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Atelier pédagogique et maquettes didactiques.
Les apports théoriques sont complétés par des travaux de mise en pratique en atelier pédagogique

PRÉ-REQUIS

Cette formation requiert des connaissances dans le domaine de l'électricité.

REMISE À NIVEAU CÂBLAGE

OBJECTIFS

- Savoir lire et interpréter un schéma de câblage
- Réaliser le câblage d'armoire ou de coffret électrique en fonction des schémas

DURÉE

3 jours
soit 21 heures

PROGRAMME

- Principes de câblage bâtiment
- Principes de câblage tertiaire
- Principes de câblage industriel
- Principes de câblage réseaux
- Rappel du principe « partie commande » et « partie puissance »
- Section et code couleur des fils électriques
- Les différents types d'appareillage constituant une armoire électrique (contacteur, disjoncteur-moteur, transformateurs, etc...)

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques sont étayés par des mises en situation pratique en atelier pédagogique

PRÉ-REQUIS

Les participants devront posséder des connaissances de base en câblage électrique.

REMISE À NIVEAU EN ÉLECTRICITÉ DU BÂTIMENT

OBJECTIFS

- Appréhender l'ensemble des normes en vigueur régissant l'électricité du bâtiment
- Appréhender l'ensemble des nouveaux matériels présents dans une habitation
- Réaliser des installations dans le respect des normes en vigueur
- Réaliser l'ensemble des mesures obligatoires
- Réaliser la mise en service d'une installation dans le respect des normes en vigueur

DURÉE

3 jours
soit 21 heures

PROGRAMME

- Rappel des préconisations obligatoires de la norme NF15 100
- Rappels théoriques des différents types de schémas électriques
- Rappels pratiques des câblages de base (prises, interrupteur, va et vient, télérupteur, contacteur jour/nuit, etc...)
- Installation et raccordement théorique de matériel spécifique électrique (VMC, chauffe-eau,...)
- Mise en pratique sur maquette pédagogique (câblage et mise en service d'installation partielle)
- Mise en pratique sur maquette pédagogique (câblage et mise en service d'installation totale)
- Installation et raccordement de matériels domotiques et immotiques (KNX)

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques sont étayés par des mises en situation pratiques en atelier pédagogique

PRÉ-REQUIS

Les participants devront posséder les connaissances de base en électricité.

MISE EN SERVICE DES ÉQUIPEMENTS FRIGORIFIQUES CO²

OBJECTIFS

- Appréhender les bases de la thermodynamique en utilisant le CO₂ comme fluide frigorigère et connaître les contraintes particulières
- Identifier les points particuliers lors de la mise en service
- Réaliser et contrôler les différents réglages

⌚ DURÉE

2 jours
soit 14 heures

PROGRAMME

JOUR 1 :

- Le CO₂ : pourquoi de nouveau ce choix ? Contextes réglementaires et comparaisons avec les pratiques actuelles
- Rappels thermodynamiques, les contraintes et limites d'utilisation
- Inventaire des systèmes utilisant le CO₂
 - CO₂ pompé
 - Subcritique – Cascade
 - Transcritique
- Technologie du matériel pour les applications transcritiques
- Etudes de cas
- Questions/Réponses

JOUR 2 :

- Les règles de sécurité pour les personnes et le matériel lors de la manipulation du CO₂
- Déterminer les valeurs de réglage
- Identifier les circuits et les éléments sur la machine
- Procédure de mise en fonctionnement et vérification de son bon fonctionnement
- Intervention sur le système :
 - Tirage au vide
 - Charge en CO₂
- Introduction à la maintenance des systèmes
- Questions/Réponses
- Evaluation des acquis

🔧 MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, mise en situation en atelier, dossier de synthèse.

La formation est réalisée sur une installation didactique de type BOOSTER CO₂ TRANSCRITIQUE. Elle est constituée de compresseurs Bitzer Inverter, avec une régulation Danfoss AKV pour les évaporateurs et AKPC-781 pour les compresseurs et les vannes de pression.

👤 PRÉ-REQUIS

Maîtriser le fonctionnement du circuit frigorigère complexe de plus de 2kg de fluide frigorigère et comprendre la technologie des installations de type industriel, des régulateurs de pression, des régulateurs de température.

FORMATION CO2

RÉGULATION TRANSCRITIQUE

OBJECTIFS

- Piloter des régulations en vie réelle d'installations client
- Analyser le fonctionnement et les défaillances d'une installation sur le superviseur
- Identifier sécurité et niveaux de sécurité en œuvre en transcritique

DURÉE

1 jour
soit 7 heures

PROGRAMME

Paramètres et réglages

- Mode de fonctionnement transcritique
- Paramètres pris en compte, paramètres constructeurs et invariants
- Paramètres à observer, points sensibles, dérives
- Interprétation des paramètres
- Impacts des réglages sur le fonctionnement réel
- Evolution des paramètres en fonction des applications clients, environnement hiver/ été

Composants clés, les organes de régulation

- Vanne de détente et sécurité
- Vanne de dégazage du réservoir et sécurité
- Dérives et défaillances, conséquences et risques
- Dispositifs de secours
- Matériel d'intervention à mettre à disposition

Pilotage et dépannages

Les sécurités et leurs évolutions

- Logique de recherche de pannes
- Méthode d'intervention en cas d'avarie
- Procédure de redémarrage après incident
- Evolution des sécurités et des dépannages
- Types de sécurités existantes sur les installations et fonctionnements
- Composants en œuvre et composants clés
- Dérives et composants défaillants, dispositifs de secours
- Matériel d'intervention à mettre à disposition

Pressions de services

- Différences de pression de service
- Design des installations et niveaux de pression

Evolutions

- Recherche d'efficacité
- Système de compression parallèle / éjecteur
- Impact pour les techniciens : rapidité d'intervention et mesures à prendre

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Manipulations grandeur réelle.

Pour votre sécurité veillez à vous munir de vos EPI (chaussures, lunettes, gants) et PID.

PRÉ-REQUIS

Expérience confirmée de la conduite d'installation CO2 Module 1.

INITIATION AU FONCTIONNEMENT DES INSTALLATIONS FRIGORIFIQUES

OBJECTIFS

- Connaître les notions de base des transferts d'énergie appliqués aux installations thermodynamique
- Analyser le fonctionnement d'une installation
- Réaliser les mises au point des groupes frigorifiques

DURÉE

5 jours
soit 35 heures

PROGRAMME

Notions de base :

- La pression, la chaleur, les changements d'état, l'étude du cycle frigorifique
- Les fluides frigorigènes
- L'analyse des évolutions sur le diagramme enthalpique

Analyse de fonctionnement et réglages :

- Lecture de schémas électriques
- Composants des circuits frigorifiques
- Compresseurs
- Condenseurs à air
- Évaporateur à air
- Détendeur thermostatique
- Appareils de contrôle de régulation et de sécurité

Mise en service d'un groupe de froid avec analyse de fonctionnement sur le diagramme enthalpique : réglage et relevé des paramètres de fonctionnement.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, réalisation de mise en service, réalisation d'un dossier de synthèse.
Atelier pédagogique, matériel relatif à la formation.

PRÉ-REQUIS

Les participants devront posséder de bonnes connaissances en génie climatique.

PRÉPARATION AU TEST D'APTITUDE FLUIDES FRIGORIGÈNES

MON
COMPTE
FORMATION

OBJECTIFS

- Contrôler l'étanchéité des circuits frigorifiques et en réaliser la maintenance et l'entretien
- Assurer la mise en service
- Récupérer les fluides de tous les équipements de réfrigération, de climatisation et de pompe à chaleur

DURÉE

4 jours
soit 28 heures

PROGRAMME

- Thermodynamique élémentaire
- Incidence sur l'environnement des fluides frigorigènes et réglementations correspondantes en matière d'environnement
- Contrôles à effectuer préalablement à la mise en service, après une longue période d'interruption, un entretien ou une réparation ou durant le fonctionnement
- Contrôles d'étanchéité
- Gestion écologique du système et du fluide frigorigène lors de l'installation, de l'entretien, de la réparation ou de la récupération
- Composants : installation, mise en service et entretien de compresseurs à piston alternatif, à vis et à spirales (à un ou deux étages), de condenseurs à air froid et à eau froide, et d'évaporateurs à air froid et à eau froide.
- Composant : installation, mise en service et réparation des détendeurs thermostatiques et autres composants.

Évaluation : Epreuve théorique : 1 heure - Epreuve pratique : 2,5 heures

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et de mise en situation pratique sur maquettes didactiques dédiées.

- Supports de cours
- Machines pédagogiques (système réfrigération commerciale et climatisation)
- Utilisation d'outillage (pompe à vide, manomètres, station de récupération, thermomètre, détecteur de fuite, balance ...)

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi une formation climatisation ou Pompe à Chaleur ou maintenance des circuits frigorifiques ou Qualipac
- Savoir braser norme 13133

ÉTUDE D'INSTALLATION DE CLIMATISATION

OBJECTIFS

Acquérir une connaissance approfondie des notions de :

- Bilan d'enveloppe (été, hiver)
- La technologie du matériel

De plus, ils seront en mesure de sélectionner le matériel et de réaliser un devis.

DURÉE

4 jours
soit 28 heures de formation

PROGRAMME

Rappels de physique :

- Pression, température, chaleur, changements d'état
- Diagramme de l'air humide
- Le cycle thermodynamique, le diagramme enthalpique

Bilan climatique : été et hiver

Le matériel :

- Les composants
- La mise en oeuvre

Sélection du matériel :

- Climatiseur
- Matériels électriques

Devis :

- Mise en application directe avec établissement de devis.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, réalisation et mise en situation, dossier de synthèse.

Livret d'apprentissage, atelier pédagogique.

PRÉ-REQUIS

Les participants devront posséder de bonnes connaissances en génie climatique.

MÉTHODOLOGIE DE DÉPANNAGE FRIGORIQUE

OBJECTIFS

- Savoir diagnostiquer un dysfonctionnement d'une installation (électrique, frigorifique)
- Remédier au dysfonctionnement à l'aide d'une méthodologie appliquée

DURÉE

4 jours
soit 28 heures

PROGRAMME

Rappel du fonctionnement d'une installation frigorifique :

- Le cycle thermodynamique et le diagramme enthalpique
- Les composants
- Les grandeurs caractéristiques et leurs évolutions
- Les familles de pannes

Extraire les informations :

- Lecture de schémas électriques
- Câbler une platine électrique
- Extraire les informations de documents constructeurs

Pratique :

- Mises en situation
- Documents obligatoires

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, mises en situation
Atelier pédagogique, matériel relatif à la formation.

PRÉ-REQUIS

Les participants devront posséder de bonnes connaissances en génie climatique.

RÉALISATION DE BILANS THERMIQUES

OBJECTIFS

- Savoir dimensionner le matériel
- Calculer les déperditions d'un bâtiment
- Conseiller et orienter le client sur le type de matériel adapté à ses besoins, en fonction de ses attentes et de son budget

DURÉE

2 jours
soit 14 heures

PROGRAMME

- Notions de gains et de déperditions
- Gains externes : le rayonnement solaire, les transmissions par convection
- Résistance des matériaux
- Coefficient de transmission surfacique « K »
- Gains internes : occupants, éclairage, processus, appareillage
- Charges sensibles, latentes et totales d'un local
- Les conditions de confort (conditions intérieures de base)
- Mise en oeuvre d'un bilan thermique didactique (méthode AICVF)
- Mise en situation (exemple concret, villa à climatiser)
- Structure du formulaire récapitulatif
- Détermination et calcul des éléments constitutifs du bilan thermique
- Renseignement du formulaire récapitulatif
- Détermination des puissances à installer (sensibles et latentes)
- Relevés et mesures essentiels (orientation, structure des parois, vitrage, surfaces, etc...)
- Bilan thermique simplifié (limites d'utilisation)

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les apports sont essentiellement théoriques. Ils sont étayés et complétés par des exercices de mise en pratique basée sur des études de cas. Salle de formation adaptée.

PRÉ-REQUIS

Les participants devront posséder de bonnes connaissances ITS et génie climatique.

DIAGNOSTIC PERFORMANCE ÉNERGÉTIQUE DES BÂTIMENTS

OBJECTIFS

- Savoir identifier et/ou définir les paramètres physiques liés à la consommation d'un bâtiment
- Savoir appliquer les obligations réglementaires
- Utiliser la méthode 3CL
- Connaître le rôle, les limites de mission et les responsabilités du diagnostiqueur
- Savoir établir un rapport de diagnostic

DURÉE

4 jours
soit 28 heures

PROGRAMME

Rappels de physique :

- La température, la chaleur, les changements d'état, la combustion, la thermodynamique
- Modes d'échange de la chaleur, calcul de résistance thermique

Thermique du bâtiment :

- Données climatiques, orientation, implantation
- Confort thermique, ventilation
- Enveloppe, composants de construction, isolation
- Déperdition, besoins annuels en chauffage et en eau chaude sanitaire, climatisation, puissance installée, coût annuel des consommations

Les étapes du diagnostic :

- État des lieux, relevés, lecture de plan, lecture de factures d'énergie (électricité, gaz)
- Identification du mode de chauffage et production d'eau chaude sanitaire
- Réalisation du diagnostic, utilisation d'outil informatique
- Proposition d'amélioration, réhabilitation, investissement, temps de retour
- Obligations réglementaires liées au diagnostic de performance énergétique

Étude de cas :

- Réalisation et rédaction de rapports de diagnostic
- Mise en situation et contrôle des connaissances

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, études de cas, réalisation de DPE.

Mise à disposition d'une documentation et du logiciel 3CL. Les participants doivent disposer de leur micro-ordinateur.

PRÉ-REQUIS

Les participants devront posséder des connaissances de base en génie civil.

TECHNIQUE DE SOUDURE AUTOGÈNE

OBJECTIFS

Savoir assembler des tubes et pièces de différents matériaux (acier, cuivre) de façon étanche et quelle soit la position du tube.

DURÉE

5 jours
soit 35 heures

PROGRAMME

Après vérification des acquis théoriques :

- Assemblage cuivre-cuivre à la brasure tendre et forte puis soudobrasage
- Assemblage cuivre-acier à la brasure forte (pour fluide frigorigène) et soudobrasage
- Assemblage acier-acier avec métal d'apport :
 - Les dérivations : piquage droit, té 131, té132, ...
 - Soudure horizontale en position bout à bout avec ajournement
 - Soudure verticale en position bout à bout avec ajournement

Toutes les soudures sont éprouvées sous pression.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques sont suivis de mise en pratique en atelier pédagogique, constituant la majorité des activités réalisées durant la formation.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire.

TECHNIQUE DE SOUDURE TIG

OBJECTIFS

- Exécuter des cordons de soudage avec métal d'apport, de tôles et tubes en aluminium et inox
- Contrôler l'aspect et la pénétration des soudures

DURÉE

3 jours
soit 21 heures

PROGRAMME

- Technologie du matériel, courant de soudage, torches, différentes électrodes infusibles, métaux d'apport, choix des gaz...

- Choix du procédé et précautions d'emploi

Soudage, avec métal d'apport, de tôles et tubes en aluminium et inox

- A plat
- En angles intérieur et extérieur
- En corniche
- En verticale montante
- En piquage

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les apports théoriques sont suivis d'une mise en pratique en atelier pédagogique sur postes à souder TIG constituant la majorité des activités réalisées durant la formation.

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis nécessaire.

OUTILS DE MENUISERIE

 OBJECTIFS

 DURÉE

 PROGRAMME

**EN COURS
DE
REALISATION**

 MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

 PRÉ-REQUIS

ECHAFAUDAGES FIXES ET ROULANTS

OBJECTIFS

- Identifier et évaluer les risques de chute
- Maîtriser les principes de sécurité
- Reconnaître les moyens de protection appropriés
- Utiliser les équipements de protection individuelle (EPI)
- Monter, démonter, vérifier et utiliser un échafaudage fixe et/ou roulant

DURÉE

3 jours
soit 21 heures

PROGRAMME

Théorie :

- La réglementation et les obligations administratives préalables (R408 et R457)
- Les différents types d'échafaudages
- Les principes et méthodes d'évaluation des risques

Pratique :

- Accéder et circuler en sécurité sur un échafaudage
- Maintenir un échafaudage en sécurité

Test : évaluation des compétences acquises.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposés avec appui multimédia pour les apports théoriques, technologiques et réglementaires.
Mise en œuvre pratique des recommandations sur un échafaudage préalablement monté.

PRÉ-REQUIS

Chaque participant à la formation doit être muni d'équipement de protection individuelle :

- Casque avec jugulaire
- Gants
- Chaussures de sécurité

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances pour porter les premiers secours en cas d'accident du travail ou de la profession et connaître les conduites à tenir en attendant l'arrivée des secours
- Concourir à la mise en place des mesures de prévention qui pourront éviter les accidents

DURÉE

1 jour + 2 1/2 journées
soit 14 heures
Recyclage : 1 jour soit 7 heures

PROGRAMME

- Les accidents du travail dans l'établissement ou dans la profession
- Intérêt de la prévention des risques
- Rôle du sauveteur secouriste du travail
- Évaluation des compétences acquises

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mise en pratique par simulation d'accident
- Livret «aide-mémoire»

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis nécessaire, sauf pour le recyclage pour lequel il faut déjà être titulaire du SST.

OÙ NOUS TROUVER

Le Centre de Formation Professionnelle La Salle est situé dans le «Bouchon de Champagne» en plein cœur de TROYES, au 21 rue du Cloître Saint Etienne.

Le CFP La Salle est desservi par les arrêts de bus de la ligne n°7 :

- Piscine Zins (destination Centre Ville de Troyes)
- Préfecture (destination Centre Commercial Saint Parres)

Implanté à deux pas du Quai La Fontaine et de la Place de la Préfecture, vous êtes à proximité des lieux de restauration et d'hébergement du centre-ville.

Vous avez également la possibilité de vous restaurer au self du Foyer La Salle.



NOUS CONTACTER

21, rue du Cloître St Etienne 10000 TROYES

Téléphone : 03 25 80 04 44

formation@lasalle-troyes.fr

lasalle-troyes.fr



Charline JASPARD

Responsable du Centre de Formation



Mélanie SAELLES

Chargée d'Affaires et des Relations Entreprises



Formation Professionnelle et Alternance

 21 rue du Cloître St Etienne
10000 TROYES

 03 25 80 04 44

 formation@lasalle-troyes.fr
www.lasalle-troyes.fr



Téléchargez une application
de scan QR code et
scannez pour accéder à notre site
Internet !



ISO 9001:2015
BUREAU VERITAS
Certification

