

DISPOSITIF

4ème PASSERELLE



Pour en savoir plus,
flashez moi !



maj 05/01/2026

Le Dispositif 4ème Passerelle est destiné à des élèves de 5ème démotivés, en voie de déscolarisation.

Ce dispositif peut offrir une alternative profitable sans rompre avec le collège.

L'idée simple consiste à apporter à ces élèves la confiance en soi et le goût du travail en donnant du sens à ce qu'ils entreprennent pour favoriser le progrès personnel. Il s'agit de sortir ces jeunes ponctuellement du système classique et de travailler avec eux, de manière individualisée et en lien avec la famille, pour préparer au mieux leur entrée en classe de troisième prépa métiers.

Un effectif réduit (12 élèves), une équipe pédagogique soudée, une approche inter et transdisciplinaire de la formation, des pratiques d'enseignement actives où l'élève est acteur et auteur de ses apprentissages, des concertations régulières de l'équipe éducative, une implication des familles...

OBJECTIFS

LE TEMPS SCOLAIRE :

Par son concept, la classe 4ème Passerelle, est un dispositif à part où chaque élève est pris individuellement en considération. Ils n'ont pas les mêmes lacunes ; c'est donc à l'équipe pédagogique de réagir devant les difficultés de ceux-ci et c'est à elle de s'adapter au cas par cas pour résoudre les problèmes de chacun. Ce dispositif doit leur permettre d'atteindre la maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences en fin de 4ème.

Ce socle commun de connaissances s'appuie sur des heures de français, d'anglais, d'histoire-géographie, de sciences physiques, de mathématiques, de SVT, d'arts plastiques, d'éducation physique et sportive et de pratique professionnelle. Le programme de 4ème reste posé comme une référence sans obligation absolue à son égard.

LE TEMPS D'ALTERNANCE AU SEIN DU LYCÉE :

Dispositif « léger » et transitoire. Il est intégré à l'emploi du temps habituel de l'élève. L'élève reste intégré à sa classe et respecte l'emploi du temps de sa division, en dehors de ses heures au sein du module. Il réalise des mini-projets au sein des différentes sections du lycée : agencement, froid-climatisation, électronique, électrotechnique, architecture, gestion-administration transport et logistique, vente, esthétique. Le temps d'alternance s'organise librement.

PRÉREQUIS

- Le Dispositif 4ème Passerelle est destiné à des élèves de 5ème démotivés, en voie de déscolarisation, auxquels le redoublement ne serait pas profitable ou tout simplement à ceux qui manifestent un intérêt pour le domaine professionnel.

MATIÈRES ET HORAIRES

- Français : 4,5 h
- Maths : 3 h
- Histoire géographie : 3 h
- Anglais : 4 h
- SVT : 2 h
- Physique Chimie : 1 h
- Arts plastiques : 2 h
- EPS : 3 h
- Technologie : 6 h

MODALITÉS PRATIQUES

Durée
de la formation
1 an

ET APRÈS ?

- A l'issue de la 4ème Passerelle, le jeune s'oriente vers une 3ème Prépa-Pro (préparatoire aux formations professionnelles).
- Ensuite les orientations peuvent être le CAP ou la seconde professionnelle (Bac Pro 3 ans).

Du Lycée

Un souci de l'accompagnement de chaque élève

Un effectif réduit

Des pratiques d'enseignement actives et inclusives

